Oto kompletna ściągawka

z 50 gotowymi, profesjonalnymi zapisami

do dziennika zajęć przedszkolnych

PODZIELONYCH NA 4 GŁÓWNE OBSZARY ROZWOJU DZIECKA

OBSZAR 1
rozwój poznawczy

OBSZAR 2
rozwój społeczno-emocjonalny

OBSZAR 3
rozwój fizyczny i zdrowotny

OBSZAR 4
rozwój językowy i komunikacja

Zapisy są skonstruowane w oparciu o nowoczesny język pedagogiczny: akcentują działanie praktyczne, sprawstwo dziecka, samodzielność, swobodną zabawę oraz kompetencje kluczowe.



Można je bezpośrednio kopiować, łączyć i modyfikować w codziennej dokumentacji.

Per Mentes
FUNDACJA

Obszar I: Fizyczny

Motoryka, samoobsługa, zdrowie, integracja sensoryczna

1. Rozwijanie motoryki dużej poprzez tory przeszkód – kształtowanie równowagi, zwinności i koordynacji ruchowej w przestrzeni sali/ogrodu.
2. Kształtowanie sprawności manualnej (motoryki małej) poprzez manipulowanie materiałem przyrodniczym (kasztany, żołędzie, patyki, szyszki).
3. Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej w trakcie dynamicznych zabaw z piłką (chwyty, rzuty do celu, toczenie w parach).
4. Inicjowanie spontanicznej aktywności ruchowej przy muzyce – wyrażanie emocji, tempa i dynamiki utworu poprzez ekspresję ruchową całego ciała.
5. Kształtowanie nawyków higienicznych i samodzielności w codziennych czynnościach samoobsługowych (mycie rąk, higiena przed posiłkiem, sprzątanie po zabawie).
6. Wspieranie samodzielności i sprawstwa w szatni – podejmowanie prób samodzielnego ubierania się, zapinania guziczków i wiązania butów przed wyjściem na dwór.
7. Ćwiczenia relaksacyjne i oddechowe na dywanie – rozwijanie świadomości własnego ciała i obniżanie napięcia psychofizycznego po aktywności ruchowej.
8. Zabawy sensoryczne z masami plastycznymi (ciastolina, glina, masa solna) – stymulacja zmysłu dotyku oraz wzmacnianie napięcia mięśniowego dłoni i nadgarstka.
9. Doświadczanie przestrzeni poprzez ruch – zabawy orientacyjno-porządkowe z określaniem położenia własnego ciała względem obiektów („nad", „pod", „za", „obok").
10. Pielęgnowanie postawy prozdrowotnej poprzez aktywny wypoczynek i swobodne gry bieżne na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym.
11. Rozwijanie precyzji ruchów dłoni poprzez zabawy konstrukcyjne – łączenie drobnych elementów i budowanie form przestrzennych według własnego zamysłu dziecka.
12. Zabawy paluszkowe i rymowanki pokazowe – ćwiczenie płynności i precyzji ruchów palców jako bezpośrednie przygotowanie do nauki pisania.

Per Mentes
FUNDACJA

Obszar II: Emocjonalny



Regulacja emocji, poczucie wartości, adaptacja

1. Rozpoznawanie, nazywanie i rozróżnianie emocji podstawowych na podstawie ilustracji, literatury dziecięcej oraz scenek dramowych.
2. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie podczas zabaw integracyjnych z chustą animacyjną.
3. Rozwijanie strategii radzenia sobie ze złością i frustracją – ćwiczenia wyciszające z wykorzystaniem kącika relaksu i technik uważności (mindfulness).
4. Budowanie poczucia własnej wartości i sprawstwa poprzez swobodny wybór aktywności i materiałów w kącikach zainteresowań.
5. Rozwijanie empatycznego reagowania na emocje i potrzeby rówieśników w trakcie codziennych interakcji i zabaw tematycznych w grupie.
6. Wspieranie odporności emocjonalnej w sytuacjach zadaniowych – podejmowanie prób radzenia sobie z porażką podczas gier planszowych i dydaktycznych.
7. Nazywanie własnych stanów emocjonalnych podczas porannego kręgu – budowanie poczucia bezpieczeństwa, akceptacji i przynależności do grupy.
8. Wyrażanie przeżywanych emocji poprzez ekspresję twórczą – malowanie muzyki farbami palcowymi na dużych arkuszach papieru.
9. Rozwijanie poczucia dumy z własnych osiągnięć poprzez publiczną prezentację samodzielnie wykonanych prac plastycznych i budowli z klocków.
10. Oswajanie lęku przed zmianą i nowymi sytuacjami poprzez wspólne czytanie relaksujących bajek terapeutycznych i rozmowę kierowaną.

Per Mentes
FUNDACJA

Obszar III: Społeczny

Współpraca, komunikacja, normy i reguły



1. Kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie współpracy – wspólne planowanie i budowanie konstrukcji przestrzennych w małych zespołach.
2. Inicjowanie swobodnej zabawy tematycznej ("sklep", "dom", "lekarz") – rozwijanie umiejętności negocjowania ról, podziału zadań i ustalania reguł zabawy.
3. Współdziałanie w grupie podczas prac porządkowych po skończonych zajęciach – wdrażanie do odpowiedzialności za wspólną przestrzeń sali.
4. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych w drodze dialogu, kompromisu i rozmowy, przy minimalnym wsparciu nauczyciela.
5. Kształtowanie postaw szacunku, empatii i tolerancji poprzez rozmowy kierowane na temat praw dziecka oraz różnorodności w społeczności.
6. Przestrzeganie wspólnie ustalonych norm i reguł bezpieczeństwa w sali zajęć, w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas wycieczek poza teren placówki.
7. Kształtowanie umiejętności dzielenia się materiałami oraz czekania na swoją kolej podczas korzystania z popularnych zabawek i przyborów plastycznych.
8. Rozwijanie komunikacji interpersonalnej – praktyczne stosowanie zwrotów grzecznościowych, formułowanie próśb o pomoc oraz wyrażanie własnego zdania w grupie.
9. Budowanie więzi i relacji rówieśniczych poprzez zabawy integracyjne w kółku z wykorzystaniem imion dzieci i powitań.
10. Udział dzieci w planowaniu wydarzeń grupowych – kształtowanie postawy obywatelskiej, decyzyjności i poczucia wpływu na życie grupy przedszkolnej.
11. Rozwijanie postawy prospołecznej i troski o otoczenie poprzez codzienną opiekę nad roślinami i hodowlami w kąciku przyrody.
12. Wdrażanie do naprzemienności w komunikacji (aktywne słuchanie rozmówcy, nieprzerywanie wypowiedzi) w trakcie burzy mózgów na dywanie.

Per Mentes
FUNDACJA

Obszar IV: Poznawczy



Mowa, logika, przyroda, STEM, twórczość

1. Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego poprzez proste eksperymenty przyrodnicze (badanie właściwości wody, rozpuszczalność, tonie/pływa).
2. Kształtowanie pojęć matematycznych (klasyfikowanie wg cechy, przeliczanie elementów, porównywanie liczebności zbiorów) poprzez manipulowanie materiałem konkretnym.
3. Doskonalenie orientacji w przestrzeni i schemacie własnego ciała – wyznaczanie kierunków (lewa/prawa strona, przed sobą, za sobą).
4. Rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych – swobodne wypowiedzi dzieci na temat własnych doświadczeń, zainteresowań i obserwacji.
5. Wzbogacanie słownika czynnego i biernego poprzez głośne czytanie literatury dziecięcej, analizę treści i omawianie przygód bohaterów.
6. Rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchowej – zabawy słowne, rymowanki, wybrzmiewanie sylab i głosek w słowach jako przygotowanie do nauki czytania.
7. Eksplorowanie właściwości magnetycznych i fizycznych przedmiotów poprzez samodzielne działania badawcze z użyciem lup, magnesów i wag ramiennych.
8. Kształtowanie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej poprzez grę na perkusyjnych instrumentach Orffa oraz akompaniament do piosenek.
9. Twórcze rozwiązywanie problemów konstrukcyjnych – projektowanie i budowanie makiety z wykorzystaniem różnorodnych materiałów recyklingowych (STEM).
10. Rozwijanie wyobraźni i myślenia dywergencyjnego ("co by było, gdyby...") w trakcie odgrywania ról w teatrzyku sylwetowym i kukiełkowym.
11. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w cyklu rocznym – prowadzenie codziennego kalendarza pogody i wyciąganie wniosków z obserwacji.
12. Kształtowanie orientacji czasowej i rytmu dni – operowanie pojęciami dotyczącymi następstwa czasu (wczoraj, dziś, jutro, nazwy pór roku i dni tygodnia).
13. Rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegawczości poprzez układanie puzzli, odtwarzanie rytmów graficznych oraz zabawy z elementami kodowania na dywanie.
14. Eksplorowanie różnorodnych technik plastycznych (stemplowanie, collage, wydrapywanka) jako formy rozwijania ekspresji twórczej i wyobraźni przestrzennej.
15. Budowanie wiedzy o świecie społecznym i preorientacji zawodowej poprzez wycieczki tematyczne w najbliższe otoczenie i poznawanie pracy dorosłych.
16. Rozwijanie zainteresowania pismem jako środkiem komunikacji – podejmowanie spontanicznych prób odtwarzania symboli graficznych i tworzenia własnych książeczek.

Per Mentes
FUNDACJA